

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Биоэкология растений, животных и микроорганизмов»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Образовательная программа «Радиобиология»

Отделение биотехнологий

### Цель изучения дисциплины:

- изучение популяций и сообществ организмов как биологических систем, обладающих специфическими свойствами и экологическими характеристиками;

### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть классификацию экологических факторов и их влияние на сообщества живых организмов;
- расширить знания студентов о механизмах гомеостаза популяций живых организмов, регуляции численности, а также модифицирующих и регулирующих факторах в биоценозе.
- рассмотреть состав, структуру, динамику популяций животных и растений, общие принципы популяционного гомеостаза, структуру и динамику сообществ организмов и экосистем.

### Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-2 – способность формулировать задачу исследования, адекватно задаче выбирать объект и использовать современные методы исследования, выбирать диагностически значимые показатели

В9 – формирование бережного отношения к природе и окружающей среде

В16 – формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда

### Индикаторы достижения компетенций:

З-ПК-2 Знать: современные концепции и направления развития научных знаний в своей профессиональной области, современные методы исследований

У-ПК-2 Уметь: формулировать задачу исследования, исходя из поставленной цели, подбирать объекты исследования и значимые показатели

В-ПК-2 Владеть: методами сбора информации, подбора объектов и методов исследования в своей профессиональной области

В9 – развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.

В16 – формирование навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания, организация самостоятельной работы обучающихся.

### Формы итогового контроля

зачет